



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal de Educação

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

1 - INFORMAÇÕES BÁSICAS:

Secretaria Requisitante: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Processo SEI nº 26.0.000033254-1

2 - DESIGNAÇÃO DA EQUIPE DE PLANEJAMENTO:

Nome: Gisele Bervig Martins

Matrícula: 89435

3 - DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO:

A rede municipal de ensino do Município de Canoas demanda a adoção de medidas que assegurem condições adequadas de participação, permanência e identificação dos estudantes no ambiente escolar, observando princípios de equidade, inclusão social, organização institucional e segurança nas unidades de ensino.

Nesse contexto, destaca-se que a política pública de utilização de uniformes escolares padronizados encontra respaldo na Lei Municipal nº 5.513, de 22 de junho de 2010, que institui a obrigatoriedade do uso de uniforme escolar pelos estudantes da rede pública municipal de ensino. Nos termos do art. 1º da referida lei, todos os alunos matriculados na rede municipal recebem anualmente do Poder Executivo Municipal, no início de cada período letivo, conjuntos de uniformes escolares destinados ao uso diário nas atividades educacionais.

A instituição dessa política pública possui múltiplos objetivos. Em primeiro lugar, a utilização de uniformes padronizados contribui para a identificação dos estudantes como integrantes da rede municipal de ensino, fortalecendo a identidade institucional das escolas e



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal de Educação

promovendo o sentimento de pertencimento à comunidade escolar.

Além disso, o uso do uniforme escolar constitui importante mecanismo de segurança e organização no ambiente escolar, pois permite a identificação visual dos estudantes no interior das unidades de ensino e em atividades pedagógicas externas, auxiliando no controle de acesso e na gestão das rotinas escolares.

Sob o aspecto social, a disponibilização de uniformes escolares representa relevante medida de apoio às famílias dos estudantes, contribuindo para a redução de despesas com vestuário destinado às atividades escolares e para a promoção da igualdade entre os alunos, mitigando possíveis diferenças socioeconômicas perceptíveis no ambiente educacional.

Outrossim, a disponibilização de peças adequadas às diferentes condições climáticas e às diversas atividades escolares contribui para a organização das atividades pedagógicas e esportivas, garantindo que os estudantes disponham de vestimentas apropriadas para o cotidiano escolar.

Dessa forma, considerando a obrigatoriedade instituída pela legislação municipal e os benefícios pedagógicos, sociais e institucionais associados ao uso do uniforme escolar, identifica-se a necessidade administrativa de assegurar que os estudantes regularmente matriculados na rede municipal de ensino disponham, no início de cada período letivo, de conjuntos de uniformes escolares padronizados e adequados às atividades educacionais, em conformidade com as diretrizes da política pública estabelecida pelo Município.

Assim, a presente demanda decorre da necessidade de garantir a continuidade da política municipal de uniformização do vestuário escolar, assegurando condições adequadas para o funcionamento das unidades de ensino e para o atendimento dos estudantes da rede pública municipal.

4 - LEVANTAMENTO DE SOLUÇÕES



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal de Educação

Para o atendimento da necessidade identificada neste Estudo Técnico Preliminar, foram analisadas diferentes alternativas capazes de viabilizar a disponibilização de uniformes escolares aos estudantes da rede municipal de ensino, considerando aspectos relacionados à viabilidade operacional, controle de qualidade, impacto social, padronização institucional e eficiência administrativa.

A análise foi estruturada em duas dimensões, abordando tanto as soluções possíveis para atendimento da necessidade pública quanto as formas possíveis de contratação para viabilização da solução escolhida.

4.1 – Análise das soluções para atendimento da necessidade

Solução 1 - Fornecimento de vouchers ou subsídios financeiros às famílias

Uma das alternativas possíveis consistiria na concessão de vouchers, subsídios ou auxílio financeiro às famílias dos estudantes matriculados na rede municipal de ensino, destinados à aquisição de uniformes escolares diretamente no comércio.

Nesse modelo, o Poder Público disponibilizaria um valor previamente estabelecido, cabendo às famílias realizar a compra das peças de uniforme junto a fornecedores disponíveis no mercado.

Vantagens potenciais

- Possibilidade de descentralização da aquisição, permitindo que as famílias escolham fornecedores conforme sua conveniência;
- Redução da necessidade de gestão logística direta por parte da Administração;
- Estímulo ao comércio local, caso os vouchers sejam direcionados a estabelecimentos credenciados no município.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal de Educação

Desvantagens e limitações

Apesar das vantagens teóricas, essa alternativa apresenta diversas limitações relevantes para o atendimento da política pública municipal de uniformização escolar:

a) Dificuldade de padronização

A aquisição descentralizada tende a gerar variações significativas de tecidos utilizados, tonalidades de cores, modelagem, qualidade das peças e métodos de aplicação de logotipos institucionais. Tal cenário comprometeria a uniformidade visual e institucional da rede municipal de ensino.

b) Dificuldade de controle de qualidade

A Administração teria capacidade reduzida de controle técnico sobre os materiais adquiridos, incluindo composição têxtil, gramatura dos tecidos, resistência e durabilidade das peças e adequação da modelagem para uso escolar. Isso poderia resultar na aquisição de produtos com qualidade inferior ou inadequada ao uso escolar contínuo.

c) Possíveis desigualdades entre estudantes

Mesmo com valor de subsídio uniforme, a aquisição individual poderia resultar em diferenças perceptíveis entre os uniformes utilizados pelos alunos, em razão de variações de qualidade e acabamento das peças. Tal situação contraria um dos objetivos centrais da política pública de uniformização, que é reduzir distinções socioeconômicas visíveis no ambiente escolar.

d) Maior complexidade de fiscalização

A Administração teria dificuldade em verificar se os recursos públicos foram efetivamente utilizados para a finalidade pretendida, bem como em acompanhar o cumprimento dos padrões mínimos de qualidade.

Conclusão da análise



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal de Educação

Diante dessas limitações, a alternativa de concessão de vouchers ou subsídios financeiros não se mostra a solução mais adequada, sobretudo considerando os objetivos de padronização, controle de qualidade e equidade entre os estudantes.

Solução 2 - Aquisição centralizada de uniformes escolares pelo Município

Outra alternativa consiste na aquisição centralizada de uniformes escolares pelo Poder Público, com posterior distribuição aos estudantes da rede municipal de ensino. Nesse formato, a Administração define previamente as especificações técnicas, padrões de qualidade, identidade visual e composição dos conjuntos de uniformes, realizando processo de contratação junto a fornecedor(es) especializado(s).

Vantagens

a) Padronização institucional

Permite assegurar que todos os estudantes utilizem uniformes com mesmas cores institucionais, mesma modelagem, mesmas características técnicas e mesma identidade visual da rede municipal de ensino.

b) Controle de qualidade

A Administração pode estabelecer requisitos técnicos mínimos, tais como composição têxtil dos tecidos, gramatura mínima, resistência e durabilidade das peças, qualidade de costuras e acabamentos e padrões de estamparia ou bordado. Além disso, possibilita a realização de análise de amostras e verificação de conformidade técnica, garantindo que os produtos atendam aos padrões definidos.

c) Economia de escala

A aquisição em larga escala tende a resultar em melhores condições comerciais,



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal de Educação

permitindo maior eficiência no uso dos recursos públicos.

d) Maior segurança jurídica e administrativa

O processo de contratação permite a formalização de obrigações contratuais claras quanto a prazos de entrega, padrões de qualidade, responsabilidades do fornecedor, bem como garantias e penalidades.

Desvantagens

- Necessidade de planejamento logístico para entrega e distribuição dos uniformes;
- Demanda por estrutura administrativa para acompanhamento e fiscalização da execução contratual.

Conclusão da análise

Apesar das exigências operacionais, a aquisição centralizada apresenta maior aderência aos objetivos da política pública municipal, especialmente no que se refere à padronização, controle de qualidade, equidade entre os estudantes e eficiência administrativa. Dessa forma, esta alternativa mostra-se mais adequada para atendimento da necessidade identificada.

4.2 – Análise das formas de contratação

Uma vez identificada a aquisição centralizada de uniformes escolares como solução mais adequada, foram analisadas diferentes formas de viabilização da contratação.

Solução 1 – Adesão a Ata de Registro de Preços de outros órgãos

Uma alternativa possível seria a adesão a Ata de Registro de Preços já existente, gerenciada por outro órgão ou entidade da Administração Pública.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal de Educação

Vantagens

- Redução do tempo necessário para realização do procedimento de contratação;
- Possibilidade de aproveitamento de processo licitatório previamente realizado.

Desvantagens

- Dificuldade de encontrar atas que contemplem especificações técnicas compatíveis com as necessidades específicas do Município;
- Possibilidade de divergência entre os padrões de identidade visual adotados por diferentes redes de ensino;
- Limitação quanto a quantitativos disponíveis na ata;
- Redução da capacidade da Administração municipal de definir especificações detalhadas adequadas à sua política pública de uniformização escolar.

Conclusão da análise

Considerando as particularidades da rede municipal de ensino e a necessidade de definição de padrões técnicos e visuais específicos, a adesão a atas existentes pode não atender de forma adequada às necessidades identificadas.

Solução 2 – Realização de processo licitatório próprio

Outra alternativa consiste na realização de processo licitatório próprio, conduzido pelo Município, destinado à contratação de fornecedor para produção e fornecimento dos uniformes escolares.

Vantagens

- Possibilidade de definição detalhada das especificações técnicas dos uniformes;



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal de Educação

- Controle integral sobre a identidade visual institucional;
- Adequação dos quantitativos às demandas da rede municipal de ensino;
- Maior capacidade de fiscalização e acompanhamento da execução contratual;
- Maior segurança jurídica na definição das condições de fornecimento.

Desvantagens

- Necessidade de realização de procedimento licitatório completo, com maior prazo de tramitação administrativa.

Conclusão da análise

Apesar de demandar maior tempo de preparação e condução do processo, a realização de processo licitatório próprio possibilita melhor adequação das especificações técnicas e maior controle sobre a qualidade dos uniformes a serem fornecidos.

Conclusão do levantamento de soluções

Após análise das alternativas disponíveis, conclui-se que a concessão de vouchers ou subsídios financeiros às famílias não assegura o nível de padronização, controle de qualidade e equidade desejado para a política pública de uniformização escolar. Desta forma, a aquisição centralizada de uniformes pelo Município apresenta maior aderência aos objetivos institucionais e sociais da política pública;

Na mesma esteira, entre as formas de contratação analisadas, a realização de processo licitatório próprio revela-se a alternativa mais adequada para garantir especificações técnicas compatíveis com as necessidades da rede municipal de ensino.

Assim, entende-se que a solução mais adequada consiste na realização de procedimento licitatório destinado à contratação de fornecedor para produção e fornecimento de uniformes escolares padronizados, em conformidade com os requisitos técnicos a serem definidos nos documentos da contratação.



5 - DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A solução proposta para atendimento da necessidade identificada consiste na aquisição centralizada de uniformes escolares padronizados destinados aos estudantes da rede municipal de ensino, com posterior distribuição aos alunos no início do período letivo de 2027, em cumprimento à política pública municipal de uniformização escolar.

A contratação compreenderá a produção, fornecimento e organização dos uniformes escolares em conjuntos completos (kits), devendo a montagem dos kits ser realizada pela empresa contratada antes da entrega nos locais definidos pela Administração.

A solução adotada foi estruturada de forma a assegurar padronização, eficiência logística, controle de qualidade e adequada distribuição das peças aos estudantes.

5.1 – Fornecimento dos uniformes em kits

Considerando a grande quantidade de estudantes atendidos pela rede municipal de ensino, bem como a necessidade de organização e eficiência na distribuição dos uniformes, definiu-se que as peças deverão ser fornecidas organizadas em kits completos de uniforme escolar, previamente montados pela empresa contratada.

A adoção desse modelo apresenta diversas vantagens operacionais, dentre as quais se destacam:

- facilitação da logística de distribuição nas unidades escolares;
- redução do tempo necessário para separação e organização das peças pela Administração;
- minimização de riscos de extravio ou entrega incompleta de peças;
- maior controle sobre a correta composição dos uniformes entregues aos estudantes.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal de Educação

Dessa forma, a empresa contratada deverá realizar a montagem prévia dos kits, contendo todas as peças previstas para cada conjunto de uniforme, devidamente organizadas e acondicionadas para entrega.

5.2 – Composição dos kits de uniforme escolar

Com base na experiência de certames anteriores e na análise das necessidades dos estudantes ao longo do ano letivo, definiu-se que os uniformes escolares serão organizados em dois conjuntos distintos, considerando as características das peças destinadas aos alunos:

Conjunto Masculino

Cada kit deverá conter:

- 03 camisas manga curta;
- 02 camisas manga longa;
- 01 jaqueta em moletom;
- 02 calças em moletom;
- 01 bermuda em moletom;
- 01 jaqueta em tãtel.

Conjunto Feminino

Cada kit deverá conter:

- 03 camisas manga curta;
- 02 camisas manga longa;
- 01 jaqueta em moletom;
- 01 calça em moletom;
- 01 calça em suplex;
- 01 bermuda em suplex;



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal de Educação

- 01 jaqueta em tactel;

5.3 – Justificativa da composição dos kits

A definição das peças e quantidades que compõem os kits de uniformes escolares foi realizada com base em critérios pedagógicos, climáticos e operacionais, buscando assegurar que os estudantes disponham de vestuário adequado para utilização ao longo de todo o período letivo. Entre os principais fatores considerados na composição dos kits destacam-se:

a) Utilização diária do uniforme escolar

As camisetas de manga curta e manga longa constituem as peças de uso mais frequente no ambiente escolar, razão pela qual foram previstas três unidades de manga curta e duas unidades de manga longa por kit, permitindo alternância de uso entre os dias letivos e garantindo maior durabilidade ao longo do ano.

b) Adequação às variações climáticas

A inclusão de peças como jaquetas e calças em moletom visa atender às condições climáticas típicas da região sul do país, caracterizadas por períodos de temperaturas mais baixas durante o ano letivo.

Adicionalmente, a jaqueta confeccionada em tecido tactel foi incluída para proporcionar proteção adicional contra ventos e chuvas leves, ampliando o conforto térmico dos estudantes.

c) Adequação às atividades escolares

Peças como bermudas e calças em suplex foram incluídas com o objetivo de proporcionar maior conforto durante atividades físicas e recreativas desenvolvidas no ambiente escolar.

d) Durabilidade e rotatividade das peças



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal de Educação

A previsão de mais de uma unidade de determinadas peças permite maior rotatividade de uso, contribuindo para a preservação das peças ao longo do período letivo.

5.4 – Identidade visual dos uniformes

A identidade visual dos uniformes escolares foi definida pela Administração Municipal, por meio da Secretaria Municipal de Comunicação (SECOM), em consonância com os padrões institucionais adotados pelo Município.

O projeto visual contempla a utilização de cores institucionais e aplicação do brasão oficial do Município, assegurando a identificação dos estudantes pertencentes à rede municipal de ensino. A arte gráfica foi previamente elaborada e aprovada pela Administração, integrando os documentos que comporão o processo de contratação.

5.5 – Padrões Técnicos dos Uniformes

As peças que compõem os uniformes escolares deverão atender a especificações técnicas detalhadas, abrangendo aspectos como composição dos tecidos, gramatura mínima, modelagem, padrões de costura e acabamento, aplicação de logotipia institucional, métodos de estamparia ou bordado, requisitos de etiquetagem têxtil e padrões de qualidade e durabilidade.

As especificações técnicas foram estruturadas com base na experiência obtida em contratações anteriores realizadas pelo Município, mantendo-se parâmetros técnicos que já se demonstraram adequados ao uso escolar e à durabilidade esperada das peças.

Para fins de organização documental e clareza técnica, a descrição analítica completa das peças que compõem os uniformes escolares será apresentada em anexo específico do Termo de Referência, o qual integrará a documentação da futura contratação.

5.6 – Acondicionamento e entrega dos kits



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal de Educação

Os kits deverão ser entregues devidamente organizados, embalados e identificados, contendo todas as peças que compõem cada conjunto de uniforme escolar. O acondicionamento deverá permitir a adequada conservação das peças durante transporte e armazenamento, a identificação do tamanho correspondente e o controle de conferência no momento da entrega. A entrega será realizada em cada escola de acordo com locais e quantitativos detalhados no Termo de Referência.

6 – DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

A solução pretendida deverá observar um conjunto de requisitos técnicos, operacionais e contratuais necessários para assegurar que os uniformes escolares fornecidos atendam aos padrões de qualidade, durabilidade, conforto e padronização exigidos pela Administração Municipal.

Tais requisitos visam garantir a adequada execução do objeto contratado, bem como assegurar que os materiais fornecidos sejam compatíveis com as necessidades dos estudantes da rede municipal de ensino.

6.1 – Requisitos técnicos dos uniformes

Os uniformes escolares deverão ser confeccionados em conformidade com especificações técnicas previamente definidas pela Administração, abrangendo, entre outros aspectos:

- composição dos tecidos;
- gramatura mínima dos materiais;
- modelagem das peças;
- padrões de costura e acabamento;
- aplicação de elementos gráficos institucionais;



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal de Educação

- padrões de resistência e durabilidade.

As especificações técnicas detalhadas serão definidas no Termo de Referência da contratação, devendo as peças atender rigorosamente aos parâmetros estabelecidos pela Administração.

A definição desses padrões tem por objetivo assegurar que os uniformes apresentem qualidade adequada ao uso cotidiano no ambiente escolar, considerando a frequência e a intensidade de utilização das peças ao longo do período letivo.

6.2 – Conformidade com normas técnicas e regulamentares

Os uniformes escolares deverão observar as normas técnicas e regulamentações aplicáveis aos produtos têxteis, especialmente no que se refere à identificação e rotulagem das peças.

Nesse sentido, os produtos deverão atender às disposições do Regulamento Técnico MERCOSUL sobre Etiquetagem de Produtos Têxteis, aprovado pela Resolução nº 02 do CONMETRO, de 06 de maio de 2008, ou norma que venha a substituí-la.

As etiquetas deverão conter, de forma clara e permanente, no mínimo:

- identificação do fabricante ou fornecedor;
- CNPJ;
- composição do tecido;
- tamanho da peça;
- instruções de conservação e lavagem;
- demais informações exigidas pela regulamentação aplicável.

6.3 – Controle de qualidade e apresentação de amostras



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal de Educação

Considerando a natureza do objeto e a necessidade de verificação prévia da qualidade das peças, a futura contratação deverá prever a apresentação de amostras físicas dos uniformes escolares pela licitante provisoriamente classificada em primeiro lugar.

As amostras deverão ser apresentadas organizadas em conjuntos completos de uniformes escolares, representativos das peças que compõem os kits previstos para distribuição aos estudantes.

A análise das amostras terá por finalidade verificar a conformidade das peças com as especificações técnicas estabelecidas pela Administração, incluindo aspectos como:

- composição e gramatura dos tecidos;
- qualidade da malha ou tecido utilizado;
- acabamento das costuras;
- modelagem e vestibilidade;
- aplicação de logotipia institucional;
- qualidade geral de confecção.

Os critérios detalhados para avaliação das amostras serão definidos no Termo de Referência da contratação.

6.4 – Requisitos de produção e fornecimento

A futura contratação deverá garantir que a empresa contratada possua capacidade técnica e operacional para produzir e fornecer os uniformes escolares dentro dos padrões estabelecidos pela Administração.

Nesse sentido, a empresa contratada deverá assegurar:

- capacidade de produção compatível com os quantitativos estimados;
- manutenção da padronização entre as peças produzidas;



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal de Educação

- utilização de matérias-primas compatíveis com as especificações técnicas;
- controle de qualidade durante o processo produtivo.

Esses requisitos visam evitar variações indevidas entre os uniformes fornecidos, assegurando a uniformidade visual e a qualidade das peças entregues.

6.5 – Organização dos uniformes em kits

Os uniformes escolares deverão ser fornecidos organizados em kits completos, contendo todas as peças previstas para cada conjunto de uniforme escolar. A montagem dos kits deverá ser realizada pela empresa contratada antes da entrega à Administração, observando a correta composição e organização das peças.

Cada kit deverá conter exclusivamente peças do mesmo tamanho, devidamente organizadas e identificadas, de modo a facilitar a conferência e posterior distribuição nas unidades escolares.

6.6 – Requisitos de acondicionamento e identificação

Os uniformes escolares deverão ser devidamente acondicionados de forma a garantir sua integridade durante o transporte, armazenamento e distribuição.

As peças deverão ser embaladas individualmente ou organizadas em conjuntos, conforme definido pela Administração, devendo as embalagens permitir a identificação clara do tamanho e da composição do kit.

Adicionalmente, as caixas utilizadas para transporte e entrega deverão conter identificação externa que permita o controle logístico dos materiais entregues.

6.7 – Prazos e condições de entrega



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal de Educação

A futura contratação deverá estabelecer prazos compatíveis com a necessidade de disponibilização dos uniformes antes ou no início do período letivo correspondente ao ano de 2027.

A definição dos prazos de produção e entrega deverá considerar o volume estimado de peças, o tempo necessário para fabricação e a logística de entrega e distribuição.

As condições detalhadas de entrega serão estabelecidas no Termo de Referência da contratação.

7 - ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS:

A estimativa das quantidades de uniformes escolares a serem contratadas foi elaborada com base no número de estudantes matriculados na rede municipal de ensino no momento da elaboração do presente Estudo Técnico Preliminar, no exercício de 2026.

Para a definição dessa estimativa, foram utilizados os dados oficiais constantes no sistema de gestão educacional utilizado pelo Município, i-Educar, que reúne as informações atualizadas de matrícula dos estudantes da rede municipal.

A partir desses dados foi possível obter o quantitativo total de alunos matriculados, bem como a distribuição entre estudantes do sexo masculino e feminino, informação necessária para o dimensionamento adequado dos conjuntos de uniformes escolares.

Nesse contexto, a estimativa inicial considera o número de estudantes regularmente matriculados no momento da realização do levantamento, constituindo base técnica para projeção da demanda referente ao ano letivo de 2027.

7.1 – Levantamento do número total de alunos



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal de Educação

O quantitativo total de estudantes matriculados na rede municipal de ensino foi obtido a partir de consulta ao sistema i-Educar, considerando os dados consolidados no momento da elaboração deste Estudo Técnico Preliminar.

A tabela a seguir apresenta o número total de alunos matriculados na rede municipal de ensino.

Rótulos de Linha	Contagem de Nome
1º Ano	2427
2º Ano	2531
3º Ano	2986
4º Ano	2956
5º Ano	2978
6º Ano	3183
7º Ano	2863
8º Ano	2574
9º Ano	2337
Alfabetização	26
Jardim I	1156
Jardim II	1468
Módulo 1	140
Módulo 2	256
Módulo 3	395
Módulo 4	316
Pós-Alfabetização	39
(vazio)	
Total Geral	28631

Tabela 1: i-Educar Canoas/RS¹

¹
<https://ieducar.canoas.rs.gov.br/>

Fonte:



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal de Educação

7.2 – Distribuição dos estudantes por sexo

Considerando que a composição dos kits de uniformes escolares apresenta diferenças entre os conjuntos destinados aos estudantes do sexo masculino e feminino, foi realizado o levantamento da distribuição dos alunos por sexo.

Essa informação permite dimensionar adequadamente os quantitativos necessários para cada tipo de conjunto de uniforme escolar.

Rótulos de Linha	Contagem de Nome
F	14202
M	14429
(vazio)	
Total Geral	28631

Tabela 2: i-Educar Canoas/RS²

7.3 – Estimativa dos kits de uniforme escolar

Com base na quantidade total de estudantes matriculados e na respectiva distribuição por sexo, foi realizada a estimativa do número de kits de uniformes escolares necessários para atendimento da rede municipal de ensino.

Cada estudante deverá receber um kit completo de uniforme escolar, conforme a composição definida para os conjuntos masculino e feminino.

A tabela a seguir apresenta o cálculo estimado de kits a serem fornecidos.

Kit	Quantidade
Conjunto Masculino	14429
Conjunto Feminino	14202



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal de Educação

Total	28631
--------------	--------------

Tabela 3: Quantidade de cada tipo de kit

7.4 – Cálculo das peças de uniforme

A partir da quantidade estimada de kits e considerando a composição de peças prevista em cada conjunto de uniforme escolar, foi elaborada planilha de cálculo com o quantitativo estimado de cada tipo de peça.

Esse cálculo considera as quantidades de peças que compõem cada kit, permitindo projetar o volume total de itens necessários para atendimento da rede municipal.

Item	Peça	Conjunto Masculino	Conjunto Feminino	Total masculino	Total Feminino	Total
		14429	14202			28631
1	Camiseta MC	3	3	43287	42606	85893
2	Camiseta ML	2	2	28858	28404	57262
3	Jaqueta Moletom	1	1	14429	14202	28631
4	Calça Moletom	2	1	28858	14202	43060
5	Bermuda Moletom	1	0	14429	0	14429
6	Bermuda Suplex	0	1	0	14202	14202
7	Calça Suplex	0	1	0	14202	14202
8	Jaqueta Tactel	1	1	14429	14202	28631
9	Camiseta 9º ano					2337

Tabela 4: Quantidade total de peças

7.5 – Reserva Técnica

Considerando a dinâmica de matrículas escolares, a possibilidade de ingresso de novos alunos ao longo do período letivo e a necessidade de reposição em situações excepcionais, será acrescido ao quantitativo estimado um percentual de 10% (dez por cento) a título de reserva



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal de Educação

técnica.

A adoção dessa margem adicional visa garantir que a Administração disponha de quantidade suficiente de uniformes para atender eventuais variações no número de estudantes matriculados ou outras demandas supervenientes ao longo do ano letivo.

Tal prática é comum em contratações dessa natureza, contribuindo para evitar a necessidade de aquisições emergenciais ou complementares durante a execução do contrato.

7.6 – Quantitativo total estimado de peças

A partir da estimativa de kits e da aplicação da reserva técnica de 10%, foi elaborado o quantitativo total estimado de cada tipo de peça que compõe os uniformes escolares.

Essa projeção servirá como base para a elaboração da planilha de itens e quantidades a ser incluída no Termo de Referência da contratação.

Item	Peça	Conjunto Masculino	Conjunto Feminino	Total masculino	Total Feminino	Total	Total com 10%
		14429	14202			28631	
1	Camiseta MC	3	3	43287	42606	85893	94482
2	Camiseta ML	2	2	28858	28404	57262	62988
3	Jaqueta Moletom	1	1	14429	14202	28631	31494
4	Calça Moletom	2	1	28858	14202	43060	47366
5	Bermuda Moletom	1	0	14429	0	14429	15872
6	Bermuda Suplex	0	1	0	14202	14202	15622
7	Calça Suplex	0	1	0	14202	14202	15622
8	Jaqueta Tactel	1	1	14429	14202	28631	31494
9	Camiseta 9º ano					2337	2571

8 - ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO:

A estimativa do valor da contratação foi elaborada a partir de pesquisa de preços



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal de Educação

realizada em conformidade com os parâmetros estabelecidos na Lei nº 14.133, de 2021 e na Instrução Normativa SEGES/ME nº 65, de 2021, que dispõe sobre os procedimentos administrativos para a realização de pesquisa de preços para aquisição de bens e contratação de serviços no âmbito da Administração Pública.

A metodologia adotada buscou identificar valores praticados no mercado para fornecimento de uniformes escolares com características semelhantes às especificadas pela Administração, considerando os parâmetros técnicos definidos para os tecidos, modelagem, acabamento, personalização e demais requisitos de qualidade.

A pesquisa de preços considerou fontes diversas de consulta, observando as diretrizes previstas na normativa federal, incluindo, sempre que possível:

- contratações similares realizadas por outros órgãos ou entidades da Administração Pública;
- valores registrados em atas de registro de preços vigentes;
- propostas obtidas junto a fornecedores do ramo;

A partir da consolidação das informações coletadas, foi elaborada planilha de estimativa de custos contendo o valor unitário estimado de cada item, bem como o valor total estimado da contratação. A planilha a seguir apresenta os valores unitários estimados para cada peça de uniforme escolar, bem como os quantitativos projetados e o valor total estimado da contratação.

ITEM	DESCRIÇÃO	QUANTIDADE ESTIMADA	PREÇO UNITÁRIO DE MERCADO	VALOR TOTAL
1	Camiseta manga curta	94.482	R\$ 21,58	R\$ 2.038.921,56
2	Camiseta manga longa	62.988	R\$ 23,14	R\$ 1.457.542,32
3	Jaqueta moletom	31.494	R\$ 67,75	R\$ 2.133.718,50
4	Calça Moletom	47.366	R\$ 40,60	R\$ 1.923.059,60
5	Bermuda Moletom	15.872	R\$ 34,02	R\$ 539.965,44
6	Bermuda Suplex	15.622	R\$ 31,95	R\$ 499.122,90
7	Calça Suplex	15.622	R\$ 44,99	R\$ 702.833,78
8	Jaqueta Tactel	31.494	R\$ 75,59	R\$ 2.380.631,46



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal de Educação

9	Camiseta manga curta 9º ano	2.571	R\$ 19,50	R\$ 50.134,50
TOTAL ESTIMADO DA AQUISIÇÃO				R\$ 11.725.930,06

Com base na planilha de estimativa de preços apresentada, o valor total estimado para a contratação corresponde a **R\$ 11.725.930,06** (onze milhões, setecentos e vinte e cinco mil, novecentos e trinta reais e seis centavos)

O valor estimado da contratação tem como finalidade subsidiar a definição do valor máximo aceitável para a contratação, a elaboração do Termo de Referência e a verificação da compatibilidade das propostas apresentadas pelos licitantes com os preços de mercado.

Ressalta-se que os valores estimados não constituem garantia de contratação pelos valores indicados, servindo apenas como parâmetro de referência para a Administração Pública durante o procedimento licitatório.

9 - JUSTIFICATIVA PARA PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO:

Nos termos da legislação aplicável às contratações públicas, o parcelamento do objeto deve ser adotado sempre que tecnicamente viável e economicamente vantajoso, com vistas à ampliação da competitividade e à obtenção da proposta mais vantajosa para a Administração. Todavia, tal diretriz não possui caráter absoluto, devendo ser analisada à luz das características específicas da contratação pretendida, considerando aspectos técnicos, operacionais e logísticos envolvidos na execução do objeto.

No caso da presente contratação, destinada à aquisição de uniformes escolares para os estudantes da rede municipal de ensino, concluiu-se que o parcelamento do objeto em múltiplos lotes ou itens não se apresenta como a solução mais adequada, sendo tecnicamente mais vantajosa a contratação por lote único, em razão das características da solução definida, especialmente no que se refere à logística de produção, organização e distribuição dos uniformes.

Inicialmente, destaca-se que os uniformes escolares serão fornecidos na forma de kits individuais, compostos por diferentes peças de vestuário destinadas ao uso cotidiano dos



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal de Educação

estudantes ao longo do ano letivo. A solução planejada prevê que a empresa contratada seja responsável pela montagem completa desses kits, contendo todas as peças previstas para cada aluno, organizadas por tamanho e devidamente acondicionadas para distribuição nas unidades escolares da rede municipal.

Caso a contratação fosse parcelada entre diferentes fornecedores, cada empresa ficaria responsável pela produção e entrega de apenas parte das peças que compõem o uniforme escolar. Nesse cenário, a Administração receberia separadamente cada item (camisetas, calças, bermudas, jaquetas e demais peças), o que exigiria posteriormente a realização de uma etapa adicional de triagem, conferência, organização por tamanhos e montagem manual de milhares de kits escolares.

Tal situação implicaria significativa ampliação da complexidade logística da execução contratual, demandando estrutura física adequada para armazenamento temporário de grandes volumes de materiais, além da mobilização de equipes para separação e organização das peças. Essas atividades não se inserem nas atribuições típicas da Secretaria Municipal de Educação e poderiam ocasionar atrasos na distribuição dos uniformes às escolas e, conseqüentemente, aos estudantes.

A contratação por lote único, por outro lado, permite que um único fornecedor seja responsável por toda a cadeia de fornecimento, incluindo produção, padronização das peças, organização por tamanhos e montagem final dos kits escolares. Dessa forma, os uniformes podem ser entregues já organizados e prontos para distribuição às unidades escolares, reduzindo etapas intermediárias de manipulação e aumentando a eficiência da logística de entrega.

Outro aspecto relevante refere-se à padronização estética e funcional dos uniformes escolares. A fragmentação do objeto entre diferentes fornecedores poderia resultar em variações entre as peças, tais como diferenças de tonalidade de cores, gramatura de tecidos, modelagem, acabamentos ou aplicação de elementos gráficos institucionais. Mesmo quando respeitadas as especificações técnicas mínimas, diferenças naturais entre processos produtivos de fabricantes distintos poderiam comprometer a uniformidade visual do uniforme adotado pela rede municipal



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal de Educação

de ensino.

A centralização da produção em um único fornecedor contribui para assegurar maior homogeneidade entre as peças, preservando a identidade visual institucional da rede municipal de ensino e garantindo que todos os estudantes utilizem uniformes com o mesmo padrão de qualidade e acabamento.

Também se destaca o ganho de escala produtiva, elemento relevante no setor de confecção têxtil. A produção integral do conjunto de peças por um único fornecedor permite melhor planejamento industrial, otimização de processos produtivos e aquisição de insumos em maior escala, fatores que tendem a reduzir custos unitários e possibilitar a apresentação de propostas mais competitivas para a Administração Pública. A fragmentação do objeto, por sua vez, poderia reduzir tais ganhos de escala, elevando custos produtivos e impactando negativamente a economicidade da contratação.

Sob a perspectiva da gestão contratual, a contratação por lote único também contribui para simplificar a fiscalização e o acompanhamento da execução do contrato. A existência de múltiplos fornecedores implicaria maior complexidade administrativa, exigindo acompanhamento paralelo de cronogramas de produção distintos, controle de entregas fracionadas e gestão de eventuais inconformidades contratuais com diferentes contratadas. A centralização da responsabilidade em um único fornecedor facilita a gestão contratual e permite maior clareza na responsabilização em caso de descumprimento das obrigações assumidas.

Importa ressaltar, ainda, que o mercado especializado em confecção e fornecimento de uniformes escolares apresenta capacidade técnica e operacional suficiente para atender integralmente ao objeto da contratação, não havendo indícios de que a adoção de lote único possa restringir indevidamente a competitividade do certame.

Adicionalmente, observa-se que a adoção de lote único em contratações dessa natureza encontra respaldo em entendimentos consolidados dos órgãos de controle, os quais reconhecem que o parcelamento do objeto deve ser afastado quando houver justificativa técnica consistente relacionada à logística, à padronização ou à eficiência administrativa. Nesse sentido, orientações



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal de Educação

e decisões do Tribunal de Contas da União destacam que o parcelamento não deve ser aplicado de forma automática, devendo a Administração avaliar, caso a caso, a solução que melhor atenda ao interesse público e à eficiência da contratação.

Diante dessas considerações, conclui-se que o parcelamento do objeto poderia gerar maior complexidade logística, aumento de custos operacionais internos, riscos de atraso na montagem e distribuição dos kits escolares, além de potenciais dificuldades na padronização das peças fornecidas. Assim, a contratação por lote único mostra-se a solução mais eficiente, econômica e operacionalmente adequada para garantir a correta execução do objeto e a tempestiva disponibilização dos uniformes aos estudantes da rede municipal de ensino.

10 - CONTRATAÇÕES CORRELATAS/INTERDEPENDENTES:

Após análise das necessidades administrativas relacionadas ao objeto deste Estudo Técnico Preliminar, verificou-se que a aquisição de uniformes escolares para os estudantes da rede municipal de ensino não possui dependência direta de outras contratações públicas em andamento ou planejadas no âmbito da Administração Municipal.

A solução proposta apresenta autonomia operacional, uma vez que a produção, organização e entrega dos uniformes escolares constituem atividade completa em si mesma, a ser executada pela empresa contratada, sem necessidade de fornecimento complementar de bens ou serviços por outros contratos administrativos.

11 - DEMONSTRATIVO DA PREVISÃO DA CONTRATAÇÃO NO PLANO ANUAL DE CONTRATAÇÃO – PAC:

A presente contratação encontra-se devidamente prevista no Plano Anual de Contratações (PAC) do Município para o exercício correspondente ao planejamento da aquisição.

A aquisição de uniformes escolares constitui atividade administrativa recorrente e



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal de Educação

essencial para o atendimento das políticas públicas educacionais do Município, sendo realizada anualmente com a finalidade de assegurar o fornecimento de vestimentas padronizadas aos estudantes da rede municipal de ensino no início de cada período letivo.

Considerando o caráter periódico da demanda, bem como sua relevância para a execução das ações da Secretaria Municipal de Educação, a contratação foi regularmente incluída no Plano Anual de Contratações, em conformidade com os instrumentos de planejamento da Administração Pública Municipal.

Dessa forma, resta demonstrado que a presente contratação está alinhada ao planejamento institucional da Administração, atendendo às diretrizes de organização, previsibilidade e racionalização das contratações públicas estabelecidas pela legislação vigente.

12 - DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS:

A contratação pretendida tem como objetivo assegurar o adequado atendimento às políticas públicas educacionais do Município, especialmente no que se refere ao fornecimento de uniformes escolares aos estudantes da rede municipal de ensino, em conformidade com a legislação vigente.

Inicialmente, destaca-se que a presente contratação visa garantir o cumprimento da Lei Municipal nº 5.513, de 22 de junho de 2010, a qual institui a obrigatoriedade do fornecimento de uniformes escolares aos alunos da rede pública municipal de ensino. Nos termos do art. 1º da referida legislação, compete ao Poder Executivo Municipal disponibilizar anualmente aos estudantes os conjuntos de uniformes destinados ao uso durante o período letivo. Dessa forma, a contratação ora planejada constitui instrumento necessário para assegurar o cumprimento da norma legal e a continuidade da política pública instituída pelo Município.

Além do atendimento à obrigação legal, a contratação busca promover maior equidade entre os estudantes da rede municipal, ao assegurar que todos os alunos tenham acesso a vestimentas escolares adequadas, padronizadas e de qualidade, independentemente da condição



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal de Educação

socioeconômica de suas famílias. O fornecimento gratuito dos uniformes contribui para a redução de desigualdades e auxilia na permanência e na participação dos estudantes nas atividades escolares.

Outro resultado pretendido consiste na padronização da identidade visual da rede municipal de ensino, fortalecendo o sentimento de pertencimento dos estudantes às suas respectivas unidades escolares e à rede pública municipal como um todo. A utilização de uniformes padronizados também facilita a identificação dos alunos no ambiente escolar e em atividades externas vinculadas às escolas, contribuindo para a organização e a segurança no ambiente educacional.

A contratação também busca garantir qualidade, durabilidade e adequação das peças fornecidas, por meio da definição de especificações técnicas claras e da adoção de mecanismos de controle, tais como análise de amostras, verificação de conformidade com as características dos tecidos e avaliação dos padrões de acabamento e confecção. Com isso, pretende-se assegurar que os uniformes atendam às necessidades de uso cotidiano pelos estudantes ao longo do período letivo.

Adicionalmente, espera-se que a contratação proporcione maior eficiência administrativa e logística na distribuição dos uniformes, especialmente por meio da organização das peças em kits completos destinados aos estudantes, conforme a composição previamente definida pela Administração. Tal estratégia contribui para otimizar os processos de conferência, armazenamento e distribuição às unidades escolares, reduzindo riscos de inconsistências na entrega e facilitando a gestão do fornecimento.

Por fim, a solução planejada busca garantir economicidade e racionalização dos recursos públicos, mediante a realização de procedimento licitatório que possibilite a seleção da proposta mais vantajosa para a Administração, assegurando simultaneamente padrões adequados de qualidade, padronização e eficiência na execução contratual.

Dessa forma, a contratação pretendida visa não apenas atender a uma obrigação legal, mas também fortalecer as políticas públicas educacionais do Município, promovendo equidade,



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal de Educação

organização institucional, qualidade dos materiais fornecidos e eficiência na gestão administrativa.

13 - PROVIDÊNCIAS PRÉVIAS AO CONTRATO:

Para a adequada execução da futura contratação, algumas providências administrativas deverão ser adotadas previamente pela Secretaria Municipal de Educação, com o objetivo de garantir maior precisão no fornecimento dos uniformes escolares e melhor organização logística da distribuição às unidades de ensino.

Entre as principais medidas a serem adotadas, destaca-se a atualização do levantamento do número de estudantes matriculados na rede municipal de ensino no início do ano letivo de 2027, considerando que as estimativas utilizadas no presente Estudo Técnico Preliminar foram elaboradas com base nos dados disponíveis no ano de 2026. Tal atualização permitirá à Administração ajustar, dentro dos limites previstos na contratação, os quantitativos efetivamente necessários para atendimento da demanda real.

Adicionalmente, deverá ser realizado, junto às unidades escolares, levantamento atualizado dos tamanhos de uniformes dos estudantes, de forma a possibilitar a adequada distribuição das peças entre as diferentes numerações previstas no Termo de Referência. Esse procedimento é essencial para assegurar que os uniformes fornecidos atendam às necessidades dos alunos, evitando desperdícios, trocas excessivas ou inadequações no momento da entrega.

Também caberá à Secretaria Municipal de Educação organizar, junto às escolas da rede, os procedimentos internos de recebimento, conferência, armazenamento temporário e distribuição dos kits de uniformes aos estudantes, garantindo que o fornecimento ocorra de forma ordenada e eficiente.

14 – PLANEJAMENTO E POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS:



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal de Educação

A presente contratação observará, em todas as fases do procedimento, as diretrizes e normas relacionadas à sustentabilidade ambiental aplicáveis às contratações públicas, em especial aquelas previstas na Lei nº 14.133/2021, que estabelece, em seu art. 5º, o desenvolvimento nacional sustentável como um dos princípios norteadores das licitações e contratos administrativos.

Serão igualmente observadas, no que couber, as disposições da Lei nº 12.305/2010, que institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos, bem como demais legislações e normas ambientais aplicáveis aos processos produtivos, ao acondicionamento, ao transporte e à destinação de resíduos associados aos materiais fornecidos.

Para além da observância das normas legais mencionadas, deverão ser considerados, sempre que aplicável, critérios de sustentabilidade relacionados ao ciclo de vida dos produtos fornecidos, tais como:

- menor utilização de recursos naturais nos processos produtivos;
- menor impacto sobre recursos naturais como flora, fauna, ar, solo e água;
- maior eficiência na utilização de recursos naturais, especialmente água e energia;
- menor presença de materiais perigosos ou potencialmente tóxicos;
- maior durabilidade e vida útil das peças confeccionadas;
- geração reduzida de resíduos ao longo do processo produtivo;
- preferência por materiais, tecnologias e matérias-primas provenientes de cadeias produtivas ambientalmente regulares;
- utilização de soluções logísticas e de acondicionamento que privilegiem materiais recicláveis ou reutilizáveis.

No que se refere especificamente à execução do objeto, os uniformes escolares serão entregues organizados em kits e acondicionados em caixas de papelão destinadas ao transporte e armazenamento temporário, as quais poderão ser reaproveitadas ou encaminhadas para reciclagem após o processo de distribuição dos uniformes às unidades escolares, contribuindo para a adequada gestão de resíduos sólidos.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal de Educação

Ressalta-se, ainda, que o fornecimento padronizado de uniformes escolares aos estudantes da rede municipal pode contribuir, de forma indireta, para a redução do consumo excessivo de peças de vestuário variadas, o que tende a diminuir a demanda por produção têxtil adicional ao longo do ano letivo. Considerando que a indústria têxtil utiliza recursos naturais relevantes, como água, energia e insumos químicos, a adoção de uniformes padronizados e duráveis pode representar uma medida de racionalização do consumo e de redução indireta de impactos ambientais.

Além disso, a política de uniformização escolar pode favorecer práticas de reutilização e doação de peças em bom estado entre estudantes, ampliando o ciclo de vida útil dos uniformes e reduzindo o descarte prematuro de vestimentas.

Por fim, destaca-se que a contratação em questão não exige qualquer adaptação estrutural ou adequação ambiental específica nos locais de execução ou distribuição dos uniformes, sendo os possíveis impactos ambientais associados considerados de baixa complexidade e plenamente mitigáveis por meio de boas práticas de gestão de resíduos e de consumo consciente.

15 - VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO:

A partir das análises realizadas no presente Estudo Técnico Preliminar, verificou-se que a contratação pretendida demonstra-se tecnicamente viável, administrativamente adequada e alinhada ao interesse público, constituindo medida necessária para o atendimento da demanda de uniformes escolares destinados aos estudantes da Rede Municipal de Ensino.

O estudo evidenciou a existência de necessidade institucional devidamente caracterizada, decorrente da obrigatoriedade estabelecida pela Lei Municipal nº 5.513, de 22 de junho de 2010, que institui o uso de uniforme escolar e determina o fornecimento anual dos conjuntos de uniformes aos alunos da rede municipal de ensino.

Foram analisadas diferentes alternativas para atendimento da necessidade identificada, incluindo soluções baseadas em subsídios ou vouchers às famílias, bem como diferentes



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal de Educação

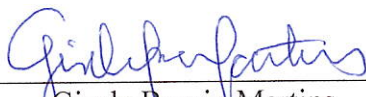
possibilidades de estruturação da contratação. Após avaliação comparativa das alternativas, concluiu-se que a aquisição centralizada de uniformes escolares por meio de processo licitatório apresenta-se como a solução mais adequada, por permitir maior padronização das peças, controle de qualidade dos materiais empregados, eficiência logística na distribuição e racionalização do uso de recursos públicos.

Também se verificou que a solução proposta permite adequada definição das especificações técnicas dos uniformes, estabelecimento de critérios objetivos de avaliação de amostras, previsão de mecanismos de controle de qualidade e organização logística compatível com a distribuição dos kits de uniformes às unidades escolares da rede municipal.

Adicionalmente, a estimativa das quantidades foi realizada com base em dados oficiais do sistema de gestão educacional utilizado pela Secretaria Municipal de Educação, considerando o número atual de estudantes matriculados e a previsão de reserva técnica para atendimento de eventuais variações de demanda, o que contribui para maior segurança no planejamento da contratação.

Diante do exposto, e considerando as análises técnicas e administrativas realizadas pela equipe de planejamento da Secretaria Municipal de Educação, conclui-se que a contratação pretendida é viável e necessária, constituindo medida adequada para assegurar o atendimento às necessidades da comunidade escolar e o cumprimento das obrigações institucionais da Administração Pública Municipal.

Canoas, 15 de julho de 2026.



Gisele Bervig Martins
Matrícula: 89435
Secretária Adjunto Pedagógica