



**Centro Referencial de Atendimento ao Educando
CRAE**

Rua: Herval, nº 725 - Bairro: Centro
Imbé/RS – Brasil – Telefone: 36278519
E-mail: craeimbe@edu.imbe.rs.gov.br



De: CRAE - Centro Referencial de Atendimento ao Educando

Para: SMED – Secretaria Municipal de Educação

Assunto: ESTUDO TÉCNICO: DESCRIÇÃO COMPLETA E ORÇAMENTO

Prezada Secretária

Na oportunidade em que a cumprimentamos, cumpre-nos enviar a descrição completa do material solicitado para a realização do estudo técnico. Segue anexo o orçamento e abaixo relacionados à descrição do material:

- **SRS 2 - ESCALA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL**

Descrição

A SRS-2 é uma escala destinada a mensurar sintomas associados ao Transtorno do Espectro Autista (TEA), bem como a classificá-los em níveis leves, moderados ou severos. Sua avaliação se faz de forma global e específica, já que agrupa os sintomas em subcategorias (Escala Compatíveis ao DSM-5 e Subescalas de Intervenção).

A avaliação do autismo é substancialmente clínica e o profissional deve utilizar de diferentes recursos para compor o seu processo de avaliação. Esse instrumento pode ser utilizado para iniciar processos diagnósticos (rastreo) e para o planejamento de intervenções clínicas e ocupacionais. Desta forma, a escala é uma ferramenta importante para o raciocínio clínico do profissional, apoiando sua tomada de decisão.

Público-Alvo

Destina-se a avaliar crianças (a partir de dois anos e meio), adolescentes e adultos.

Contexto

Clínico, Hospitalar e Educacional.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Endereço: Av. Paraguassú, nº 2017 - Centro - Imbé-RS
Fone: (51) 3627-8515 – E-mail: smed@imbe.rs.gov.br

ACESSE NOSSO SITE:

 imbe.rs.gov.br

SIGA NOSSAS REDES SOCIAIS:

     [/prefeituraimbe](https://www.facebook.com/prefeituraimbe)



**Centro Referencial de Atendimento ao Educando
CRAE**

**Rua: Herval, nº 725 - Bairro: Centro
Imbé/RS – Brasil – Telefone: 36278519
E-mail: craeimbe@edu.imbe.rs.gov.br**



Aplicação

Pode ser administrada de três modos:

- Em lápis e papel, com formulários impressos;
- Informatizada com a presença do examinador (local);
- Informatizada remotamente (online).

Material

Quando aplicada em lápis e papel, a SRS-2 requer o formulário e caneta para uso do respondente. Há quatro tipos de formulários e sua escolha depende da idade do examinando:

- Pré-escolar – idades de 2 anos e meio até 4 anos e meio;
- Escolar – idades de 4 anos até 18 anos de idade;
- Adulto – Autorrelato – A partir de 18 anos de idade;
- Adulto – Heterorrelato – A partir de 18 anos de idade;

A coleção abrange 10 folhas de cada tipo de formulário, totalizando 40 unidades.

• PROLEC 3ª EDIÇÃO – PROVA DE AVALIAÇÃO DE PROCESSOS DE LEITURA

Descrição

O jogo Lince de Boquinhas (Jardini, 2006) foi adaptado, contendo 140 figuras balanceadas foneticamente, produzido e comercializado pela autora, contemplando 26 novas formas de se jogar, que avaliassem, além da função da percepção visual, outras como: consciência fonológica, memória imediata, memória visual e auditiva, funções visuoespaciais, cognição e leitura/escrita, dentre outras, investigadas pelo mesmo princípio lúdico.

A partir das evidências observadas em mais de 10 anos de aplicação clínica desse Jogo, a autora tabulou tendências de comportamentos apresentados por indivíduos sintomáticos de patologias que provocam prejuízos na aquisição da leitura e escrita: Dislexia (DX), Transtorno no Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e Deficiência Intelectual (DI), em relação aos mesmos comportamentos em sujeitos assintomáticos. Essas evidências foram pareadas aos manuais de diagnóstico (CID-10 e DSM-5), e fontes científicas que apresentam classificações categoriais dos mesmos transtornos. A partir dessa análise, foram elaboradas 26 questões,

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Endereço: Av. Paraguassú, nº 2017 - Centro - Imbé-RS
Fone: (51) 3627-8515 – **E-mail:** smed@imbe.rs.gov.br

ACESSE NOSSO SITE:

 imbe.rs.gov.br

SIGA NOSSAS REDES SOCIAIS:

    [/prefeituraimbe](https://www.facebook.com/prefeituraimbe)



Centro Referencial de Atendimento ao Educando

CRAE

Rua: Herval, nº 725 - Bairro: Centro
Imbé/RS – Brasil – Telefone: 36278519
E-mail: craeimbe@edu.imbe.rs.gov.br



com 5 itens cada, que refletissem as respostas mais usuais apresentadas em cada nova forma de se jogar, para se compor o Protocolo Lince (PLIN).

Os objetivos primários que esse Protocolo proporciona são conhecer as habilidades neurolinguísticas dos avaliados, que foram divididas em: fonológicas, visuoespaciais, memória imediata, cognição e leitura e escrita. Os objetivos secundários são verificar se existe e em que grau, possibilidades do examinado apresentar ou não os transtornos abordados, permitindo encaminhamentos mais fundamentados para avaliações diagnósticas e mediações mais seguras, contribuindo para a prática pedagógica e clínica.

ATENÇÃO: Esse Protocolo não tem a intenção de conferir diagnósticos e foi elaborado para se investigar o comportamento de crianças, permitindo o seu estudo e mediação. Avaliações e diagnósticos são exclusivos aos médicos e especialistas, necessitando baterias de testes validados estatisticamente e exames com essa finalidade. Uso exclusivo de profissionais clínicos.

Objetivos

- Investigar as habilidades neurolinguísticas envolvidas no processo de aquisição da leitura e escrita;
- Fornecer dados quantitativos e qualitativos sobre o desempenho do avaliado;
- Contribuir de forma clara e prática para a mediação nas dificuldades apresentadas;
- Propiciar e favorecer a interação entre avaliador e avaliado, por meio de ludicidade e desafio, contribuindo para uma investigação espontânea e autêntica;
- Propiciar detalhes e consistência dos encaminhamentos às possíveis avaliações diagnósticas.

Indicação

- Crianças de 5 a 12 anos de idade;
- Aplicação individual, exclusivamente clínica;
- Área da saúde para orientação da área de educação.

Conteúdo

- Pasta dura com os materiais dentro;

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Endereço: Av. Paraguassú, nº 2017 - Centro - Imbé-RS
Fone: (51) 3627-8515 – E-mail: smed@imbe.rs.gov.br

ACESSE NOSSO SITE:
imbe.rs.gov.br

SIGA NOSSAS REDES SOCIAIS:
    /[prefeituraimbe](https://www.facebook.com/prefeituraimbe)



Centro Referencial de Atendimento ao Educando

CRAE

Rua: Herval, nº 725 - Bairro: Centro
Imbé/RS – Brasil – Telefone: 36278519
E-mail: craeimbe@edu.imbe.rs.gov.br



- Protocolo com 26 maneiras de se jogar e sua análise;
- 2 planilhas de qualificação dos dados;
- Quantificação das respostas;
- Espelhinho de bocas;
- 20 filmes explicativos com a autora e uma criança para você assistir online (antigo DVD do PLIN);
- Planilha virtual editável de autopreenchimento para tabulação dos resultados.

• DITADO BALANCEADO – COLEÇÃO

Descrição

O “Ditado Balanceado” foi cuidadosamente desenvolvido com base em princípios teóricos sólidos e em pesquisas acadêmicas de ponta. Ele se destina a auxiliar profissionais, como psicólogos, psicopedagogos, fonoaudiólogos e educadores, na avaliação precisa de aspectos relacionados à linguagem escrita, como ortografia, vocabulário, memória de trabalho e processamento auditivo. Este teste é especialmente relevante no contexto educacional, pois permite identificar áreas de dificuldade em estudantes, crianças e adultos, que podem estar enfrentando desafios na escrita e na compreensão de texto. A avaliação precisa proporcionada pelo “Ditado Balanceado” possibilita o desenvolvimento de intervenções educacionais individualizadas e direcionadas, visando melhorar as habilidades linguísticas dos avaliados.

Indicação

- Crianças do 3º ao 9º ano

Contexto

- Clínico e Educacional.

Aplicação

- Individual e coletiva

Material

A coleção completa inclui:

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Endereço: Av. Paraguassú, nº 2017 - Centro - Imbé-RS
Fone: (51) 3627-8515 – E-mail: smed@imbe.rs.gov.br

ACESSE NOSSO SITE:

 imbe.rs.gov.br

SIGA NOSSAS REDES SOCIAIS:

    [/prefeituraimbe](https://www.facebook.com/prefeituraimbe)

3

لر



Centro Referencial de Atendimento ao Educando

CRAE

Rua: Herval, nº 725 - Bairro: Centro
Imbé/RS – Brasil – Telefone: 36278519
E-mail: craeimbe@edu.imbe.rs.gov.br



- Manual;
- Guia de intervenção;
- Normas de desempenho escola privada;
- Normas de desempenho escola pública;
- 25 Fichas individuais de avaliação;
- 10 Fichas individuais de avaliação progressiva;
- 10 Perfis ortográficos da turma.

• CORUJA PROMAT – COLEÇÃO

Descrição

Este livro em forma de caixinha desenvolve o raciocínio enquanto estimula o conhecimento das rimas e aprimora a consciência fonológica. Basta colocar as cartas sobre a mesa e pedir para a criança formar trios de imagens com a mesma rima. Exemplo: Cão, Pão, Mão.

Kit composto por:

- 1 manual de aplicação;
- 1 caderno de estímulo;
- 5 fichas de respostas do aluno;
- 5 fichas de resultado do aplicador

Aplicação

Crianças do 1º ao 5º ano do ensino fundamental. Aplicação Individual, utilizado em contextos educacional (regular ou educação especial) e clínico, com duração entre 60 e 90 minutos

• LIVRO CAIXINHA DESCOBRINDO FRASES

Descrição

Indicado para profissionais da educação. Este livro tem por objetivo trabalhar e desenvolver a imaginação e o vocabulário de crianças que estão iniciando a alfabetização. São 50 cartas com frases divertidas e três imagens. Só uma das imagens é a resposta correta. De forma interativa e lúdica, a criança associará as características descritas na frase com a figura

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Endereço: Av. Paraguassú, nº 2017 - Centro - Imbé-RS
Fone: (51) 3627-8515 – E-mail: smed@imbe.rs.gov.br

ACESSE NOSSO SITE:

imbe.rs.gov.br

SIGA NOSSAS REDES SOCIAIS:

[/prefeituraimbe](https://www.facebook.com/prefeituraimbe)



**Centro Referencial de Atendimento ao Educando
CRAE**

**Rua: Herval, nº 725 - Bairro: Centro
Imbé/RS – Brasil – Telefone: 36278519
E-mail: craeimbe@edu.imbe.rs.gov.br**



que representa a resposta. Dessa forma, ela estará fazendo a leitura e a interpretação e completando o trecho faltante a partir da associação das características da frase e da imagem.

- **LIVRO CX TRIO DE RIMAS**

Descrição

Trabalhar com rimas é uma estratégia divertida, eficaz e essencial para apoiar o desenvolvimento linguístico e a alfabetização das crianças a partir dos 6 anos de idade, que inclui:

- ➔ Desenvolvimento da consciência fonológica: As rimas ajudam as crianças a perceberem sons semelhantes no início, meio ou fim das palavras, o que é fundamental para a aquisição da leitura e escrita. Essa consciência facilita a identificação de letras e sons, tornando o processo de alfabetização mais natural;
- ➔ Estímulo à memória e atenção: Ao aprender rimas, as crianças treinam sua memória auditiva e sua capacidade de atenção, pois precisam lembrar das palavras que rimam e reconhecer padrões sonoros;
- ➔ Ampliação do vocabulário: Trabalhar com rimas expõe as crianças a diferentes palavras, enriquecendo seu repertório linguístico de forma divertida e envolvente;
- ➔ Desenvolvimento do ritmo e musicalidade: As rimas trazem uma musicalidade que torna o aprendizado mais prazeroso, ajudando as crianças a se envolverem mais com o conteúdo e a desenvolverem o senso de ritmo;
- ➔ Facilitação da leitura e escrita: Reconhecer padrões rítmicos e sonoros ajuda as crianças a entenderem a estrutura das palavras, o que facilita a decodificação durante a leitura e a formação de palavras na escrita;
- ➔ Estímulo à criatividade e imaginação: As rimas podem ser usadas em brincadeiras, poesias e histórias, incentivando a criatividade e o prazer pela linguagem.

Este livro em forma de caixinha desenvolve o raciocínio enquanto estimula o conhecimento das rimas e aprimora a consciência fonológica. Basta colocar as cartas sobre a mesa e pedir para a criança formar trios de imagens com a mesma rima. Exemplo: Cão, Pão, Mão. Todo mundo vai rimar e amar.

- **LIVRO CX TIRA E PÕE SILABAS**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Endereço: Av. Paraguassú, nº 2017 - Centro - Imbé-RS
Fone: (51) 3627-8515 – **E-mail:** smed@imbe.rs.gov.br

ACESSE NOSSO SITE:

 imbe.rs.gov.br

SIGA NOSSAS REDES SOCIAIS:

    [/prefeituraimbe](https://www.facebook.com/prefeituraimbe)



Centro Referencial de Atendimento ao Educando

CRAE

Rua: Herval, nº 725 - Bairro: Centro
Imbé/RS – Brasil – Telefone: 36278519
E-mail: craeimbe@edu.imbe.rs.gov.br



Descrição

Trabalhar com separação de sílabas é fundamental no fortalecimento da leitura e escrita, como:

- ➔ Facilita a leitura e a compreensão das palavras: Ao aprender a dividir as palavras em sílabas, as crianças conseguem decodificá-las com mais facilidade, reconhecendo os sons e as partes que as compõem. Isso ajuda na leitura fluente e na compreensão do texto;
- ➔ Apoia na escrita: Conhecer a separação silábica ajuda as crianças a escreverem corretamente as palavras, pois elas aprendem a organizar as letras em partes menores e mais fáceis de memorizar;
- ➔ Desenvolve a consciência fonológica: Trabalhar com sílabas estimula a percepção dos sons e das unidades sonoras da língua, que são essenciais para o processo de alfabetização;
- ➔ Melhora a ortografia: Ao entenderem a divisão silábica, as crianças aprendem regras de acentuação, uso de consoantes duplas e outras questões ortográficas relacionadas às sílabas;
- ➔ Estimula a memorização e o reconhecimento de palavras: Dividir palavras em sílabas torna mais fácil para as crianças memorizarem e reconhecerem palavras novas, fortalecendo seu vocabulário;
- ➔ Prepara para atividades mais avançadas: A compreensão da separação de sílabas é uma base para aprender a dividir palavras em partes, o que é importante para a leitura de palavras mais complexas e para o desenvolvimento de habilidades de análise linguística.

Por tudo isso, trabalhar com separação de sílabas é uma estratégia essencial para tornar o processo de alfabetização mais eficiente, prazeroso e sólido. Este livro-caixinha contribui para o desenvolvimento e o aperfeiçoamento da consciência silábica em crianças, adolescentes, adultos e idosos. São 50 palavras para fazer a adição ou a subtração de sílabas e depois encontrar a figura correspondente à da nova palavra formada. Esta obra também desenvolve e trabalha memória, atenção, concentração e agilidade mental

• LIVRO CX ERA UMA VEZ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Endereço: Av. Paraguassú, nº 2017 - Centro - Imbé-RS
Fone: (51) 3627-8515 – E-mail: smed@imbe.rs.gov.br

ACESSE NOSSO SITE:
imbe.rs.gov.br

SIGA NOSSAS REDES SOCIAIS:
    /prefeituraimbe



**Centro Referencial de Atendimento ao Educando
CRAE**

**Rua: Herval, nº 725 - Bairro: Centro
Imbé/RS – Brasil – Telefone: 36278519
E-mail: craeimbe@edu.imbe.rs.gov.br**



Descrição

A produção textual é de suma importância em todas as fases do desenvolvimento do educando, já que auxilia em diversas áreas, dentre elas:

- ➔ **Desenvolvimento da expressão oral e escrita:** Ao produzir textos, as crianças aprendem a organizar suas ideias, expressar seus pensamentos e sentimentos de forma clara e coerente, tanto na fala quanto na escrita;
- ➔ **Estímulo à criatividade e imaginação:** A produção de textos incentiva as crianças a inventar histórias, descrever experiências e explorar sua imaginação, tornando o aprendizado mais divertido e envolvente;
- ➔ **Fortalecimento do vocabulário e da linguagem:** Ao criar textos, as crianças ampliam seu repertório linguístico, aprendendo novas palavras e formas de expressão;
- ➔ **Aprimoramento das habilidades de leitura:** Escrever textos ajuda as crianças a compreenderem melhor a estrutura das palavras e frases, o que reflete positivamente na leitura;
- ➔ **Desenvolvimento do pensamento crítico e reflexivo:** Ao refletirem sobre o que escrevem, as crianças aprendem a organizar suas ideias, argumentar e pensar de forma mais estruturada;
- ➔ **Preparação para a comunicação social:** A produção de textos prepara as crianças para se comunicarem de forma mais eficaz em diferentes contextos, seja na escola, em casa ou na sociedade;
- ➔ **Construção da autoestima:** Quando conseguem expressar suas ideias por escrito, as crianças se sentem mais confiantes e motivadas a continuar aprendendo e se comunicando.

Por tudo isso, trabalhar com produção de texto é uma estratégia essencial para promover o desenvolvimento integral do discente, estimulando suas habilidades linguísticas, criativas e cognitivas. Neste livro em forma de caixinha estão 40 cartas, cada uma com um desenho. Pegue quantas cartas quiser e peça para a criança montar uma história. Pode ser na ordem em que os desenhos escolhidos aparecerem ou não. Regra não tem. Só tem diversão.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Endereço: Av. Paraguassú, nº 2017 - Centro - Imbé-RS
Fone: (51) 3627-8515 – **E-mail:** smed@imbe.rs.gov.br

ACESSE NOSSO SITE:

 imbe.rs.gov.br

SIGA NOSSAS REDES SOCIAIS:

    [/prefeituraimbe](https://www.facebook.com/prefeituraimbe)



**Centro Referencial de Atendimento ao Educando
CRAE**

Rua: Herval, nº 725 - Bairro: Centro
Imbé/RS – Brasil – Telefone: 36278519
E-mail: craeimbe@edu.imbe.rs.gov.br



- **LIVRO CX SUPERE A DISLEXIA**

Descrição

Este livro-caixinha oferece uma combinação de atividades práticas e abrangentes de reeducação psicopedagógica voltadas para crianças e jovens com dificuldades específicas de aprendizagem e dislexia, ajudando-os a melhorar a atenção. Além disso, os exercícios propostos auxiliam na associação visual e auditiva, nas noções de tempo e espaço, reconhecimento e discriminação de símbolos gráficos, memória e velocidade de processamento, desenvolvendo e fortalecendo as habilidades básicas de leitura e escrita.

Aplicação

Crianças e pré-adolescentes de 5 a 11 anos, também crianças maiores com comprometimento cognitivo ou limitações diversas no processo de aprendizagem.

- **LIVRO CX INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**

Descrição

Interpretar um texto nada mais é do que explicá-lo com base no que foi escrito. Um processo racional fundamental para qualquer criança se desenvolver. Crianças que têm o hábito da leitura e da interpretação aumentam seus conhecimentos e têm condições de elaborar textos com mais facilidade. Neste livro-caixinha estão 50 cartas, cada uma com uma história, seguida de três perguntas. As crianças vão se divertir conhecendo os personagens e respondendo às questões sobre cada texto.

- **LIVRO CX DEDUÇÃO LÓGICA**

Descrição

A dedução lógica ajuda as crianças a pensarem de forma mais estruturada, analisando informações e chegando a conclusões de maneira lógica e fundamentada, além de:

- ➔ Estimular à resolução de problemas: Ao aprenderem a deduzir, as crianças se tornam mais capazes de identificar soluções para desafios e situações do dia a dia, fortalecendo sua autonomia;

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Endereço: Av. Paraguassú, nº 2017 - Centro - Imbé-RS
Fone: (51) 3627-8515 – E-mail: smed@imbe.rs.gov.br

ACESSE NOSSO SITE:

 imbe.rs.gov.br

SIGA NOSSAS REDES SOCIAIS:

    [/prefeituraimbe](https://www.facebook.com/prefeituraimbe)



**Centro Referencial de Atendimento ao Educando
CRAE**

**Rua: Herval, nº 725 - Bairro: Centro
Imbé/RS – Brasil – Telefone: 36278519
E-mail: craeimbe@edu.imbe.rs.gov.br**



- ➔ Aprimorar da atenção e da concentração: Exercícios de dedução exigem foco e atenção aos detalhes, o que contribui para o desenvolvimento dessas habilidades;
- ➔ Fortalecer da capacidade de fazer inferências: As crianças aprendem a tirar conclusões a partir de pistas e informações disponíveis, o que é fundamental para a compreensão de textos, jogos e atividades cotidianas;
- ➔ Preparar para o aprendizado de disciplinas mais avançadas: Essa habilidade é base para áreas como matemática, ciências e até raciocínio matemático, que são essenciais na formação acadêmica;
- ➔ Desenvolvimento da autonomia intelectual: Ao aprenderem a deduzir, as crianças se tornam mais independentes na resolução de tarefas e na compreensão do mundo ao seu redor.

Por tudo isso, trabalhar com dedução lógica é fundamental para promover o desenvolvimento cognitivo, o raciocínio crítico e a autonomia das crianças. Este livro-caixinha traz os personagens da Turma da Mônica em situações para a criança usar a lógica e completar as frases junto de cada imagem ou responder às perguntas propostas. Um exercício para melhorar a interpretação, fazer inferências, presumir e deduzir, estimulando o pensamento, a linguagem e a criatividade. Para crianças do ensino fundamental.

• LIVRO CX ASSOCIAÇÃO DE IDEIAS

Descrição

Areia, sol, crianças. Se você ler estas três palavras, vai lembrar de praia. É essa a ideia deste livro-caixinha. Com 50 cartas, cada uma com um grupo de três palavras. Basta a criança ler ou você ler para ela e pedir que diga a palavra que está relacionada a essas três. Além de divertida para a família, esta obra estimula as funções mentais complexas, pois envolve a prática de estratégias de memorização por meio de associações verbais, categorização e criação de imagens mentais. É indicada para atividades de terapeutas ocupacionais, assistentes sociais, fonoaudiólogos ou psicólogos. Está indicada para aplicar com crianças do ensino fundamental.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Endereço: Av. Paraguassú, nº 2017 - Centro - Imbé-RS
Fone: (51) 3627-8515 – **E-mail:** smed@imbe.rs.gov.br

ACESSE NOSSO SITE:

 imbe.rs.gov.br

SIGA NOSSAS REDES SOCIAIS:

    [/prefeituraimbe](https://www.facebook.com/prefeituraimbe)



**Centro Referencial de Atendimento ao Educando
CRAE**

Rua: Herval, nº 725 - Bairro: Centro
Imbé/RS – Brasil – Telefone: 36278519
E-mail: craeimbe@edu.imbe.rs.gov.br



- **LIVRO CX DESAFIO DA PONTUAÇÃO**

Descrição

Um sinal de pontuação faz toda a diferença na leitura de uma frase. Você leu essa frase anterior de uma forma, porque ela tem um ponto final. E se ela tivesse um ponto de exclamação ou de interrogação? O desafio deste livro-caixinha é exatamente esse. Aqui dentro estão 3 cartas com esses sinais – ponto final, ponto de exclamação e ponto de interrogação –, além de 47 cartas com frases sem pontuação. Sorteie um desses três pontos, uma frase e leia com a entonação correta. Exercitar a mente brincando é uma forma de desenvolver as habilidades cognitivas, emocionais e comportamentais da criança. Neste livro em forma de caixinha ela vai desfrutar de atividades lúdicas, baseadas na Neurociência aplicada à Educação, enriquecendo o pensamento, a criatividade, o sentimento e a ação. Indicado para pais e profissionais envolvidos no processo educacional e a todos aqueles que querem ver as crianças com o cérebro em forma.

- **LIVRO CX ACADEMIA DE GINÁSTICA**

Descrição

Exercitar a mente de crianças de todas as idades, brincando é uma forma de desenvolver as habilidades cognitivas, emocionais e comportamentais da criança. Neste livro em forma de caixinha ela vai desfrutar de atividades lúdicas, baseadas na Neurociência aplicada à Educação, enriquecendo o pensamento, a criatividade, o sentimento e a ação. Indicado para pais e profissionais envolvidos no processo educacional e a todos aqueles que querem ver as crianças com o cérebro em forma.

- **LIVRO CX ESTIMULAÇÃO DA FALA**

Descrição

Este jogo está indicado para crianças partir de 1 ano de idade quando a criança começa a relacionar gestos com a fala e a emitir sons. O processo da fala é longo e complexo e envolve o pensamento e a motricidade facial. A criança consegue se comunicar, mas de forma incorreta, necessitando de estimulação desde o nascimento. Este livro-caixinha tem por objetivo estimular o desenvolvimento da fala e da linguagem em bebês e crianças, para que aprendam de

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Endereço: Av. Paraguassú, nº 2017 - Centro - Imbé-RS
Fone: (51) 3627-8515 – E-mail: smed@imbe.rs.gov.br

ACESSE NOSSO SITE:

 imbe.rs.gov.br

SIGA NOSSAS REDES SOCIAIS:

    [/prefeituraimbe](https://www.facebook.com/prefeituraimbe)



Centro Referencial de Atendimento ao Educando

CRAE

Rua: Herval, nº 725 - Bairro: Centro
Imbé/RS – Brasil – Telefone: 36278519
E-mail: craeimbe@edu.imbe.rs.gov.br



forma correta a emissão dos fonemas. Os exercícios fonoarticulatórios e as onomatopéias, que são os sons da natureza, dos animais e dos objetos, incentivam a aprendizagem de forma lúdica e prazerosa. Uma obra para ser utilizada também por professores e terapeutas. Indicação: a partir de 1 ano.

- **LIVRO CX CADÊ O RESULTADO**

Descrição

Este livro-caixinha tem como principal objetivo trabalhar as operações matemáticas básicas com crianças, de forma lúdica e interativa. São 50 cartas, das quais 23 contêm situações-problemas, outras 23 têm os resultados e 4 cartas trazem os símbolos das operações matemáticas: soma, subtração, multiplicação e divisão. A criança lê o problema e escolhe a carta com o número que representa a resposta e a carta com o símbolo da operação matemática que ela realizou. Além de trabalhar operações matemáticas, esta obra desenvolve a leitura e a interpretação, cálculo mental, resolução de situações, atenção, além de ajudar na identificação e diferenciação dos símbolos matemáticos, dos números e muito mais. Ela pode ser usada por profissionais da educação, pais e pedagogos e também por adolescentes e adultos.

- **LIVRO CX BRINCANDO COM AS OPERAÇÕES**

Descrição

Este livro-caixinha tem como principal objetivo trabalhar as operações matemáticas básicas com crianças, de forma lúdica e interativa. São 50 cartas, das quais 23 contêm situações-problemas, outras 23 têm os resultados e 4 cartas trazem os símbolos das operações matemáticas: soma, subtração, multiplicação e divisão. A criança lê o problema e escolhe a carta com o número que representa a resposta e a carta com o símbolo da operação matemática que ela realizou. Além de trabalhar operações matemáticas, esta obra desenvolve a leitura e a interpretação, cálculo mental, resolução de situações, atenção, além de ajudar na identificação e diferenciação dos símbolos matemáticos, dos números e muito mais. Ela pode ser usada por profissionais da educação, pais e pedagogos e também por adolescentes e adultos.

- **LIVRO CX EMOÇÕES**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Endereço: Av. Paraguassú, nº 2017 - Centro - Imbé-RS
Fone: (51) 3627-8515 – E-mail: smed@imbe.rs.gov.br

ACESSE NOSSO SITE:

 imbe.rs.gov.br

SIGA NOSSAS REDES SOCIAIS:

    [/prefeituraimbe](https://www.facebook.com/prefeituraimbe)



**Centro Referencial de Atendimento ao Educando
CRAE**

Rua: Herval, nº 725 - Bairro: Centro
Imbé/RS – Brasil – Telefone: 36278519
E-mail: craeimbe@edu.imbe.rs.gov.br



Descrição

A prática de explorar as emoções é essencial para o desenvolvimento integral delas, ajudando a construir uma base sólida para uma vida emocional saudável e equilibrada. A importância de trabalhar emoções com as crianças inclui:

- ➔ Desenvolvimento da inteligência emocional: Ao aprenderem a identificar, compreender e expressar suas emoções, as crianças se tornam mais conscientes de si mesmas e dos outros;
- ➔ Melhora na convivência social: Quando as crianças entendem suas emoções, elas conseguem se relacionar melhor com colegas, professores e familiares, promovendo relações mais harmoniosas;
- ➔ Prevenção de conflitos e dificuldades emocionais: Trabalhar emoções ajuda a prevenir problemas como ansiedade, raiva descontrolada ou baixa autoestima, além de ensinar estratégias para lidar com esses sentimentos de forma saudável;
- ➔ Fortalecimento da autoestima e autoconfiança: Ao reconhecerem suas emoções e aprenderem a controlá-las, as crianças se sentem mais seguras e confiantes para explorar o mundo ao seu redor;
- ➔ Apoio ao desenvolvimento da empatia: Compreender suas próprias emoções facilita a compreensão e o respeito pelos sentimentos dos outros, promovendo a empatia;
- ➔ Promoção do bem-estar emocional: Crianças que aprendem a lidar com suas emoções tendem a ser mais felizes, resilientes e capazes de enfrentar desafios com mais tranquilidade;
- ➔ Preparação para a vida adulta: O desenvolvimento emocional é essencial para que as crianças se tornem adultos equilibrados, capazes de lidar com as emoções de forma saudável ao longo da vida.

Por tudo isso, trabalhar emoções com as crianças é uma estratégia de suma importância para promover bem-estar, habilidades sociais e crescimento emocional.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Endereço: Av. Paraguassú, nº 2017 - Centro - Imbé-RS
Fone: (51) 3627-8515 – E-mail: smed@imbe.rs.gov.br

ACESSE NOSSO SITE:

 imbe.rs.gov.br

SIGA NOSSAS REDES SOCIAIS:

    [/prefeituraimbe](https://www.facebook.com/prefeituraimbe)

